



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

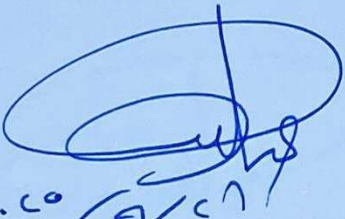
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التكنولوجيا الالكترونية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم معاون القسم: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

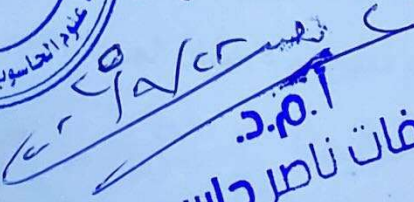


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع: 
أ.م.د. ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

القسم : نظم المعلومات الحاسوبية

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2024-2025

مفردات المنهج : < ELECTRONIC TECHNOLOGY >

رقم الموبايل : 07801186959	أسم التدريسي : أ.د. زينب ابراهيم عثمان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية IT - قسم النظم
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/33	الايمل الرسمي : Zianab.othman@uobasrah.edu.iq

الأهداف والغايات

- تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية حول المفاهيم الحديثة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات .
- خلف روح المنافسة بين الطلبة في تصميم برامجيات متنوعة لاسناد ودعم سوق العمل .
- محاولة استغلال مايمكن من ادوات وبنى تحتية وجعلها في خدمة قسم النظم وبالتالي كلية تكنولوجيا المعلومات
- التعرف على اهم الاداريات والفعاليات المختلفة للكلية وبالتالي دراسة امكانية اتمنتها باستخدام مفاهيم التكنولوجيا الالكترونية.

المصادر

American government a brief introduction , by Theodore J.Lowi [1]	-
,2019,w.w.norton &company new york ,London.	
Introduction to E-commerce , by Zheng Qin ,Springer , 2009 [2]	-
,Tsinghua university press .	
E- learning methodologies A guide for designing and developing e- [3]	-
learning courses ,2011, rome	
Different papers that related with these topics [4]	-

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
75	الامتحانات
15	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - (3) عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2024/10/1	e-management		
2		functions and components of e-management		
3		electronic systems for e-management		
4		design and implementation		
5				الامتحان 1
6		e-governance definition and benefits		
7		types of e-governance , advantage & disadvantage		
8		stages of e-governance		
9				الامتحان 2
10		communication and challenges in e-governance		
11		e-journalism essentials of e-journalism		
12		important facts about e-journalism		
13				الامتحان 3
14		e – shopping what is online shopping types of e-shopping		
15		e – learning why develop e- learning e- learning approaches		
امتحان نهاية الفصل				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

.

.

(/ /) /

.

.

.

مفاهيم ومصطلحات:

.

.

.

.

.

.

/

(

(

(

)

.

.

.

.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

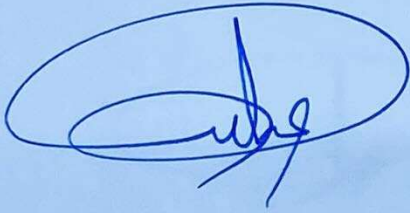
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **البرمجة والتطوير**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

التوقيع:

أ.م.د. عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر سلوك تنظيمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة الفصل الثاني /السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: ريم قاسم حسن الايمل: reem.gasim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم الطلاب ما هو السلوك التنظيمي 2. تعلم كيفية التعامل مع مشاعر الناس عواطفهم من خلال التحليل النفسي لسلوكهم. 3. تعلم كيفية تطوير الذات والمهارات الشخصية وكيف التأثير . اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إن الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم تقديمها من خلال القصص والأمثلة الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلاب على الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتوجه نحو تقديم أفكار إبداعية مثمرة. الاستراتيجية					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في مجال السلوك التنظيمي	معرفة ما هو السلوك التنظيمي وأسباب دراسة هذا المجال	محاضرة	مناقشة
3+2	4	السلوك الفردي والشخصية والقيم	بيان سلوكيات الأفراد وما يوجه هذه السلوكيات وقيم التأثير	محاضرة	مناقشة

أسئلة للنقاش.	محاضرة	ما هو الإدراك، والمستويات التي يمكن أن يصل إليها الفرد، وطرق التعلم في المنظمات؟	الإدراك والتعلم في المنظمات	4	5+4
أسئلة للنقاش.	محاضرة	معرفة المشاعر وأنواعها وكيفية التصرف في المواقف والضغط في مكان العمل	العواطف والمواقف والتوتر في مكان العمل	4	6+7
			امتحان		8
	محاضرة	طرق تحفيز الموظفين والتركيز على الأكثر فعالية	أسس تحفيز الموظفين	2	9
أسئلة للنقاش.	محاضرة	العوامل المؤثرة في القرارات ومعرفة ماهية الإبداع وما الذي يشجعه	اتخاذ القرار والإبداع	4	+10 11
			امتحان		12
أسئلة للنقاش.	محاضرة	فرق العمل وأثر تشكيلها على المنظمة	ديناميكيات الفريق	2	13
أسئلة للنقاش.	محاضرة	معرفة عناصر القوة والتأثير الذي يمكن أن يصاحب القوة	القوة والتأثير في مكان العمل	2	14
أسئلة للنقاش.	محاضرة	الثقافة التنظيمية وأثرها على تقدم المنظمة	الثقافة التنظيمية	2	15
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.			أسئلة دراسة الحالة		
Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.			المراجع الرئيسية (المصادر)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **الدرجة اخصائى المعلومات**

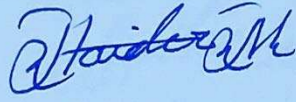
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤ - ٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٩/٢٨/٢٠٢٤

التوقيع



د. م. أ. عرافات ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: أمنية نظم المعلومات					
2. رمز المقرر: بلا					
3. الفصل / السنة: 2026 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 19					
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. هدى عبد الرحيم أحمد الايميل: huda.ahmed@uobasrah.edu.com					
8. اهداف المقرر					
• فهم اساسيات امن المعلومات • تحديد وتحليل التهديدات الأمنية • تطبيق اليات وضوابط الأمن • تصميم وتنفيذ حلول امنة لأنظمة المعلومات • تقييم سياسات ومعايير إدارة المخاطر • تطوير المسؤولية المهنية في الأمن السيبراني			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسراتيجية الاسراتيجية الاسراتيجية			تركيز الاستراتيجية على الجوانب النظرية ومحاضرات ومناقشات. تقديم المفاهيم النظرية (ثالوث المخابرات المركزية، التشفير، التهديدات، السياسات) مدعومة بمناقشات صفية تفاعلية		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات يومية بسيطة	نظري وعرض تقديمي	مقدمة وتعريف في امنية المعلومات	فهم الطالب اساسيات امن المعلومات	3	الأول
	نظري وعرض تقديمي	سياسات وإجراءات الأمن	معايير حوكمة الأمن	3	الثاني
	نظري وعرض تقديمي	تاريخ ودور التشفير المتماثل والغير متماثل	فهم اساسيات التشفير	3	الثالث
	نظري وعرض تقديمي	جدران الحماية وأنظمة كشف التسلل	فهم اساسيات امن الشبكات	3	الرابع
امتحان تحريري			الامتحان الشهري الأول	3	الخامس
	نظري وعرض تقديمي	طرق المصادقة (كلمات المرور، القياسات الحيوية) التفويض مقابل المصادقة	فهم المصادقة والتحكم في الوصول وإدارة الهوية	3	السادس
	نظري وعرض تقديمي	ثغرات نظام التشغيل وإدارة التصحيحات	فهم امان نظام التشغيل والتطبيقات	3	السابع
	نظري وعرض تقديمي	أنواع البرامج الضارة ودورة حياتها ومكافحتها	فهم البرامج الضارة والتهديدات الألكترونية	3	الثامن
	نظري وعرض تقديمي	نماذج الخدمة السحابية، مخاطر امن السحابة، أدوات الأمان	فهم الأمان في الحوسبة السحابية	3	التاسع

امتحان تحريري		ليبيئات السحابة MAC	الأمتحان الشهري الثاني	3	العاشر
	نظري وعرض تقديمي	تهديدات قواعد البيانات	فهم الأمن في قواعد البيانات وأنظمة التخزين	3	الحادي عشر
	نظري وعرض تقديمي	تحديات امن انترنت الأشياء والبلوكشين و الذكاء الأصطناعي في الأمن السيبراني	فهم الأمن السيبراني في التقنيات الناشئة	3	الثاني عشر
	نظري وعرض تقديمي	دورة حياة الأستجابة للحوادث وأدوات الأمن السيبراني	فهم الأستجابة للحوادث والتحليل الجنائي	3	الثالث عشر
	نظري وعرض تقديمي	قوانين الأنترنت الدولية والأختراقات والتهديدات الناشئة (الكمية)	فهم القضايا الأخلاقية والمهنية ومستقبل المعلومات	3	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

امتحانات نظرية تغطي المفاهيم والنماذج. مشاركات ومناقشات صفية. تقارير و مشاريع

12. مصادر التعلم والتدريس

William Stallings – Network Security Essentials: Applications and Standards (Pearson, 6th Edition, 2020) Widely used for fundamentals of → .network and internet security	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

CompTIA Security+ Guide to Network Security Fundamentals – by Mark Ciampa (Cengage, 7th Edition, 2021) Beginner-friendly, good for → .foundational knowledge	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bruce Schneier – Applied Cryptography: Protocols, Algorithms, and Source Code in C (Wiley, 2nd Edition, 2015) Standard reference on cryptographic → .methods	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
CISSP Official (ISC) ² Study Guide – by Mike Chapple & James Michael Stewart (Sybex, 9th Edition, 2021) For professional certification, → .structured and practical	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برمجيات الشبكة والتجارة الالكترونية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

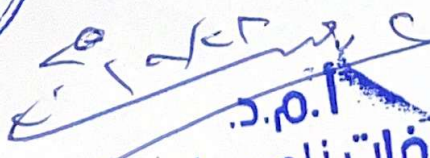
التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٤
التوقيع: 
عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

وصف المقرر: بروتوكولات الشبكة والتجارة الالكترونية

1. اسم المقرر	
بروتوكولات الشبكة والتجارة الالكترونية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام المنتظم / حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. مسلم محسن خضير الايمل: muslim.khudhair@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على التجارة الالكترونية وطريقة عملها. 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة. 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والتجارة الالكترونية. 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على ادارة الاعمال الالكترونية وادارتها. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 - القدرة معرفة كيفية عمل التجارة الالكترونية والمخاطر المصاحبة لها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة الالكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.	الاستراتيجية

4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة الكترونية. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الالكترونية.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6 نظري	مقدمة للتجارة الالكترونية	Introduction to electronic commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	6 نظري	دراسة نماذج الاعمال للتجارة الالكترونية	Business Models for e-commerce	لمحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	3 نظري	دراسة التسوق الالكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
6-5	6 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	لمحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-7	3 نظري	دراسة الامن الالكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	6 نظري	دراسة انظمة الدفع الالكتروني	Electronic payment systems	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	6 نظري	دراسة امنية الدفع الالكتروني	E-payment security issues	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
15-14	6 نظري	التجارة عن طريق تطبيقات النقل. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الالكترونية	• Mobile Commerce • Customer effective web design. • Legal and ethical issues in e-business.	المحاضرة - الشرح	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الالكترونية
11. تقييم المقرر					
1. الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	

Rana Tassabehji - Applying E-Commerce in Business-Sage Publications Ltd (Advanced Studies in E-Commerce) - E-Commerce_ Concepts, Principles, and Application-Springer	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **تطبيقات الموبايل**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

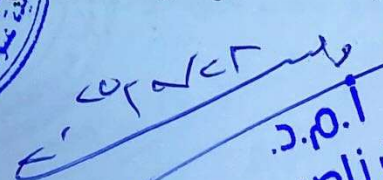

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ


التوقيع: **م.أ.د. م. ناصر جاسم**



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الهاتف النقال	
2. رمز المقرر: CSIT0401	
3. الفصل/ السنة: الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات(الكلية) 4 ساعات اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م. زينب حميد مجيد الفايز الايمل: zainab.meejeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية بعد إكمال هذه الدورة بنجاح، سيكون الطلاب قادرين على بناء تطبيقات موبايل باستخدام شفرة برمجية واحدة. سيتعلمون هيكل برنامج فلاتر، بما في ذلك الأدوات، والتخطيطات، والتنقل، بالإضافة إلى لغة البرمجة دارت المستخدمة في تطوير تطبيقات فلاتر. كما سيستكشفون بنية فلاتر، بما في ذلك شجرة الأدوات وإدارة الحالة، وسيتعلمون كيفية إنشاء واجهات مستخدم جميلة باستخدام نظام أدوات فلاتر. علاوة على ذلك، سيكونون قادرين على إدارة البيانات في تطبيق فلاتر باستخدام التخزين المحلي، والسحابة، ومصادر البيانات الأخرى. وأخيراً، سيتعلم الطلاب كيفية دمج تطبيق فلاتر مع ميزات النظام الأصلية مثل الكاميرا، والمستشعرات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات والمختبرات. تتناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب حول كيفية بناء أنظمة البرمجيات التي تعمل على الأجهزة المحمولة. بالإضافة إلى المحاضرات، هناك عدد من المختبرات التي توفر للطلاب تمارين عملية لتنمية مهاراتهم في هذا المجال. كذلك تستخدم طريقة التعلم التعاوني حيث يكلف الطلبة بمشاريع ضمن فرق لرفع روح التعاون والعمل ضمن فريق. كذلك التعلم القائم على المشروع يتيح للطلاب تطبيق المعرفة النظرية ضمن سياق واقعي. وأخيراً الاعتماد على التعلم النشط من خلال اشراك الطلبة بالمناقشات خلال المحاضرة.	

10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بتطبيقات الهاتف والفرق بينها وبين التطبيقات الأخرى	مقدمة	العرض التقديمي	نشاط صفي
2	4	تعريف الطالب بمختلف منصات وأنظمة التشغيل للأجهزة المحمولة	منصات تطبيقات الموبايل	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
3	4	معرفة مكونات نظام فلاتر مع طبقاته	هيكل برنامج فلاتر	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
4	4	الشرح لأدوات برنامج فلاتر بما في ذلك شجرة الأدوات	مقدمة الى أدوات فلاتر	العرض التقديمي	المشاركة داخل الصف
5	4	التعرف على أدوات فلاتر المرئية للمستخدم وصفاتها	الأدوات المرئية	المناقشة مع الامثلة العملية	امتحان يومي
6	4	التعرف على أدوات فلاتر الغير المرئية وكيفية استخدامها	الأدوات الغير مرئية	المناقشة مع الامثلة العملية	واجب بيتي: مشروع
7	4	معرفة مختلف الطرق للتفاعل مع شاشة الجهاز مثل النقر والضغط	التفاعل مع الواجهات	المناقشة	امتحان يومي
8	4	شرح الكود البرمجي لعملية الانتقال من شاشة الى أخرى	التنقل بين الشاشات	المناقشة	واجب بيتي: مشروع
9	4	فهم طريقة تخزين البيانات محلياً باستخدام قواعد البيانات	الخزن الدائمي للبيانات-1	العرض التقديمي	امتحان يومي
10	4	فهم طريقة تخزين البيانات على السحابة	الخزن الدائمي للبيانات-2	العرض التقديمي	المشاركة اليومية
11	4	شرح لطريقة تضمين الفيديو والصوت الى التطبيق	الوسائط المتعددة	العرض التقديمي	واجب بيتي: مشروع
12	4	أنواع متحسسات الهاتف وطرق برمجتها	المتحسسات	المناقشة	واجب بيتي
13	4	كيفية تضمين الخرائط ضمن التطبيق	استخدام الخرائط	العرض التقديمي	المناقشة

14	4	كيفية اظهار الموقع الحالي للمستخدم على الخريطة	اظهار المواقع	العرض التقديمي	امتحان يومي
15	4	معرفة كيفية رفع التطبيق على المتجر	النشر	المناقشة	المشاركة اليومية
11. تقييم المقرر					
تم تقسيم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، هناك عدد من الاختبارات القصيرة التي تقيم كفاءة الطالب في مواضيع معينة على أساس أسبوعي. ثم يوجد الاختبار الشهري. بعد ذلك، هناك واجبات منزلية. بالإضافة الى المشروع العملي والذي يتضمن بناء تطبيق متكامل. وأخيراً، يوجد اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي يقيس فهم المتعلمين للمادة النظرية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Bailey T., Biessek A., and Wills T, Flutter for Beginners: An introductory guide to building cross-platform mobile applications with Flutter 2.5 and Dart, 2nd Edition, Packt : 1800565992, Publishing, 2021, ISBN-10 : 978-1800565999ISBN-13		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Tyagi P., Pragmatic Flutter Building Cross-Platform Mobile Apps for Android, iOS, Web & Desktop, 1st Edition, CRC Press, 2021, ISBN: 9781000427103		
المراجع الإلكترونية، مواقع الأترنت			https://docs.flutter.dev/ https://www.tutorialspoint.com/flutter/index.htm https://www.udemy.com/course/mobile-app-development-with-flutter/		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تنفيذ واستودعات البيانات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

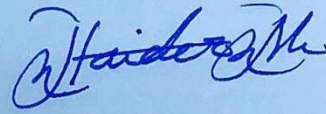
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٧



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٨

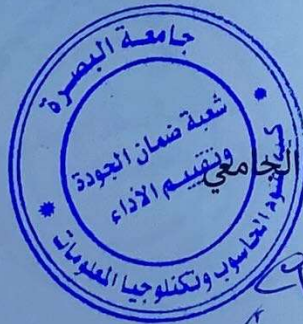
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٥/٩/١٨
د.م.أ.
عرفات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مستودع البيانات والتنقيب عن البيانات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4/2					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: نور سعد فهد الايميل: noor.alfahad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • التعلم عن مستودع البيانات • التعلم عن عمليات ETL • التعلم عن تحليل البيانات • التعلم عن تنقيب البيانات • التعلم عن ايجاد الانماط في البيانات • تقييم النتائج لاتخاذ القرار					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية شرح المفاهيم الخاصة بمستودع البيانات والتنقيب عن البيانات بشكل مفصل عن طريق محاضرات نظرية حتى يتمكن الطالب من فهم البيانات وان يكتسب القدرة على تحليلها وايجاد الانماط الشائعة في البيانات. المعرفة النظرية سيتم تطبيقها من خلال مجموع محاضرات عملية لكل محاضرة.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة	نظري و عملي	مقدمة عن مستودع البيانات	تعلم المفاهيم الاساسية	2	1
مناقشة	نظري و عملي	بناء مستودع البيانات	فهم البنية التحتية لمستودع البيانات	2	2
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	ETL-1	فهم عمل المستودع	2	3
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	ETL-2	فهم عمل المستودع	2	4
		امتحان الشهر الاول		2	5
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	OLAP-1	التعلم عن تحليل البيانات	2	6
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	OLAP-2	التعلم عن تحليل البيانات	2	7

مناقشة	نظري و عملي	مقدمة عن تنقيب البيانات	التعلم عن تنقيب البيانات	2	8
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	اعدادات التنقيب عن البيانات	فهم اعدادات التنقيب	2	9
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Decision tree and naïve bayes	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	10
		امتحان الشهر الثاني		2	11
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Neural Network	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	12
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Association	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	13
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Clustering	فهم عمليات التنقيب المختلفة	2	14
		التجهيز لامتحانات النهائية			15

11. تقييم المقرر	
الامتحانات والمناقشات والاسئلة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
The Data Warehouse ETL Toolkit Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data. - 2. The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling, Third Edition Data Mining, Edition 4 Concepts and Techniques By Jiawei Han, Jian Pei and Hanghang Tong, 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **خمس جودة البرمجيات**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٤/٩/١٨
عرفات ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر ضمان جودة البرمجيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-5-18					
5. أشكال الحضور المتاحة في الفصل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) ميساء عبد الكريم					
الاسم: ميساء عبد الكريم الايميل:					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لضمان جودة البرمجيات. - تدريبهم على اختبار البرمجيات وإعداد الوثائق المتعلقة بها. - تمكينهم من تطبيق أدوات وتقنيات ضمان جودة البرمجيات.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- محاضرات نظرية. - دراسات حالة ومشاريع جماعية. - أنشطة التعلم القائمة على حل المشكلات.			الاستراتيجية		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	فهم المفاهيم الأساسية وأهمية ضمان جودة البرمجيات.	مقدمة في ضمان جودة البرمجيات	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير

واجب منزلي	حاضرة + دراسة حالة	معايير جودة البرمجيات	التعرف على معايير جودة البرمجيات (ISO، CMMI) الدولية وتطبيقاتها.	3	4-3
الامتحان الاول	محاضرة ومناقشة	التحقيق والتحقق	شرح عمليات التحقق والتحقق وتطبيقها عملياً.	3	6-5
تقرير	محاضرة	تقنيات اختبار البرمجيات	تطبيق تقنيات اختبار البرمجيات المختلفة وتوثيق حالات الاختبار.	3	8-7
امتحان قصير	محاضرة ومناقشة	أدوات الاختبار الآلي	استخدام أدوات اختبار البرمجيات الآلية وتحليل النتائج	3	10-9
واجب منزلي	محاضرة ومناقشة	إدارة الجودة	فهم أنشطة إدارة الجودة ضمن دورة حياة تطوير البرمجيات	3	11-12
الامتحان النهائي	محاضرة + مناقشة	المراجعة	دمج المعرفة والمهارات لتقييم جودة البرمجيات؛ التحضير للتقييم النهائي.	3	13-15

11. تقييم المقرر

- الاختبارات القصيرة: 5٪ (لتقييم فهم المفاهيم الأساسية).
- الواجبات / التقارير: 10٪ (تشمل دراسات الحالة والتمارين العملية).
- الامتحان الأول: 15٪ (نظري).
- المشاركة الصفية والأنشطة: 5٪ (مناقشات، عمل جماعي).
- الامتحان النهائي: 15٪ (تقييم شامل لجميع نواتج الدورة).

12. مصادر التعلم والتدريس

Required textbooks (curricular books, if any) Daniel Galin, Software Quality Assurance: From Theory to Implementation, Pearson, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ian Sommerville, Software Engineering, 10th Edition, Pearson, 2016 Roger S. Pressman and Bruce Maxim, Software Engineering: A Practitioner's Approach, 9th Edition, McGraw-Hill, 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
Capers Jones, Applied Software Measurement: Global Analysis of Productivity and Quality, McGraw-Hill, 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- IEEE Software Quality Standards Documentation - ACM Digital Library articles on Software Quality Assurance	
- EEE Xplore Digital Library (https://ieeexplore.ieee.org) - ACM Digital Library (https://dl.acm.org) - Software Testing Help (https://www.softwaretestinghelp.com) - ISTQB Resources (https://www.istqb.org) https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Software%20Quality%20Assurance%20From%20Theory%20to%20Implementation.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

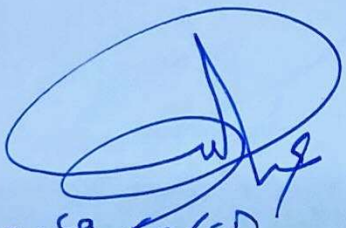
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم ادارة الاعمال

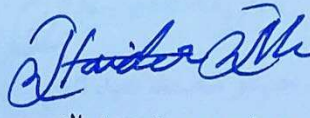
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



٢٠٢٤/٩/١٠
ع.م.د.
عرفات ناصر جاسم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظام معلومات الاعمال	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات + مختبرات وبرامج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: عرفات ناصر جاسم منصور اليوسف الايميل: arafat.alyousof@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• يركز بشكل خاص على استخدام تكنولوجيا المعلومات في دعم وظائف الإدارة واتخاذ القرارات • ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحليل وتصميم وتطوير نظم المعلومات التي تلبي احتياجات المديرين في مختلف المستويات الإدارية. • تعريف الطالب باستخدام نظم المعلومات في إدارة العمليات التجارية، وتتبع المخزون، وإدارة علاقات العملاء، واتخاذ القرارات الاستراتيجية. • يقوم بتحليل احتياجات المستخدمين وتصميم وتطوير نظم المعلومات التي تلبي هذه الاحتياجات.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تقديم التدريب العملي كجزءاً أساسياً من دراسة نظم معلومات الأعمال، حيث يتيح للطلاب تطبيق المعرفة المكتسبة في بيئات العمل الحقيقية	الاستراتيجية

١٠. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	فهم المنظمة والهدف من وجودها	ما هي المنظمة؟	شرح مقدمة عن ماهية المنظمة وممن تتكون وما هي اهداف وجودها	الشرح والنقاش
الأسبوع الثاني	٣	نتعرف على اهم مميزات المنظمات	مميزات المنظمة	فتح باب النقاش حول كل نقطة منها	الشرح والنقاش
الأسبوع الثالث	٣	فهم السياسة التنظيمية والثقافة والبيئة	ماهي الثقافة التنظيمية	نحدد الفرق بين السياسات والثقافة التنظيمية	طرح الأسئلة
الأسبوع الرابع	٣	توضيح ماهي البيئة	بيئة المنظمة	تأثيرات البيئة على المنظمة	الشرح والنقاش
الأسبوع الخامس	٣	شرح هيكل المنظمات	الهيكل التنظيمي	توضيح تقسيمات الهيكل	الشرح والنقاش
الأسبوع السادس	٣	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الأسبوع السابع	٣	فهم كيف تؤثر نظم الاعمال على اقتصاد البلاد	كيف يؤثر تنظيم نظم الاعمال على المنظمات وشركات الأعمال التأثيرات الاقتصادية	بيان وتوضيح العلاقة بين المنظمات والاقتصادية	طرح الاسئلة
الأسبوع الثامن	٣	توضيح مفهوم نظرية الوكالة	انظرية الوكالة	أهميتها وأسباب وجودها	الشرح والنقاش
الأسبوع التاسع	٣	التأثيرات التنظيمية والسلوكية تكنولوجيا المعلومات تسحق المنظمات	تكنولوجيا المعلومات تسحق المنظمات	بيان ماهي التأثيرات وتفصيلها	الشرح والنقاش
الأسبوع العاشر	٣	توضيح المقاومة التنظيمية للتغيير	المقاومة التنظيمية للتغير	بيان الأسباب الدافعة للمقاومة	الشرح والنقاش

الأسبوع الحادي عشر	٣	ماهي نظرية تكلفة المعاملات	نظرية تكلفة المعاملات	بيان أسباب الظهور الأهمية للمنظمة	طرح الاسئلة
الأسبوع الثاني عشر	٣	توضيح أهمية التحول للاعمال	دور نظم المعلومات في الأعمال التجارية اليوم كيف تعمل أنظمة المعلومات على تحويل الاعمال	بيان أهمية التحويل للاعمال في ظل نظم المعلومات	الشرح والنقاش
الأسبوع الثالث عشر	٣	دور نظم المعلومات في الأعمال التجارية اليوم	أهمية النظم في الاعمال	ماهي النظم الواجب التعرف عليها	الشرح والنقاش
الأسبوع الرابع عشر	٣	فهم التطبيقات العملية لنظم المعلومات الاعمال	الأمثلة على تطبيقات الاعمال	لماذا ركزنا على هذه الأمثلة	الشرح والنقاش
الأسبوع الخامس عشر	٣	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس	امتحان اخر الكورس

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي للكورس (نظري + عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Information Systems For Business And Beyond <i>A Look At The Technology, People, And Processes Of Information Systems.</i> .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
DAVID T. BOURGEOIS, PH.D. Published Through The Open Textbook Challenge By The Saylor Academy Washington, D.C 2. Business Information Systems ,Elizabeth hardcastle & Ventus publishing Aps. 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
Business Information Systems Third Edition Paul Beynon-Davies Professor Of Organisational Informatics, Cardiff Business School, Cardiff Universit	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

4.Hapter Eight: Case Four–Old Chemistry Building Renovation Projec	
https://www.coursera.org/articles/business-systems-analyst	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم المعلومات الحاسوبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨
م.م. د. ع. م. د. ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مقسمة على مجاميع للطلبة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-29
8. أهداف المقرر	
	تعلم مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة.
	التطبيقات المستخدمة مع GIS وكيفية تمثيلها.
	تعلم كيفية جمع البيانات المكانية وطرائق تحليلها
	تصميم قواعد بيانات وربطها (إضافتها) مع نظم GIS
	تعلم التحليل الإحصائي لنوع البيانات المكانية.
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية.
- 2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية
- 3- تعلم تقنيات التحليل الإحصائي.
- 4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة *GTK ArcGIS Desktop*

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على تصميم وبرمجة بعض التطبيقات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للتطبيقات. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم التطبيقات.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراپ.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1.تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية. 2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية 3- تعلم تقنيات التحليل الاحصائي. 4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة <i>GTK ArcGIS Desktop</i>

10. المنهاج الدراسي للمقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة	Introduction: why does GIS matter? Data, information, evidence, knowledge, wisdom	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
3-2	4	التطبيقات وكيفية تمثيلها	Science, geography, and applications Representative application areas and their foundations	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
6-4	6	البيانات المكانية وخصائصها وطرائق تركيبها	Spatial data properties and structure	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-6	4	إدارة البيانات المكانية	Spatial data management, geodatabase basics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4	تحليل البيانات المكانية	Vector based spatial analysis	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
13-11	4	الطرائق الإحصائية للبيانات المكانية والبيانات الجغرافية	Spatial statistics and geo-statistics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
15-14	4	جمع وتنقية البيانات	collection and data quality	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind-Geographic Information Systems and Science-Wiley (2005) ز
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	Michael J. de Smith, Michael F. Goodchild, Paul A. Longley. 2015. <i>Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide to Principles, Techniques and Software Tools</i> (http://www.spatialanalysisonline.com/). This book is a compressive, in-depth handbook of GIS analytical tools and methods.

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
بمشاركة الطلبة بعمل سممرات خاصة بالمادة النظرية والقاءها ومناقشة المواضيع في كل محاضرة لغرض تبسيطها
وزيادة الفهم والمعرفة اكثر لدى الطالب.